



YENİDOĞU
OKULLARI

2017-2018

5. Sınıf Yarıyıl Tatil Bültenim



İzlenecek Yol



Etkinlik Önerileri



Ders Çalışmaları

“

KADİM
KÜLTÜR
YENİLİKÇİ
EĞİTİM

”

Sevgili Öğrenciler

İyi bir başlangıç başarı demektir. Eğitim-öğretim yılı ilk dönemini geride bıraktık ve yeni bir sürecin başına ulaştık. Yalnızca sonuç odaklı olmayan, süreci ve sürecin kazandırdığı değerleri önemseyen eğitim-öğretim sistemimizle tatilinizde de sizlerin yanındayız.

Eğitim-öğretim de bilgi; durağan olmayan, sürekli gelişen bir yapıdadır. Günümüzde eğitim-öğretim sisteminde hızlı ve sürekli değişiklikler yaşanmaktadır. Bu değişime ayak uydurabilen ve yaşamının her anına öğrenmeyi adapte edebilen bireyler için başarı kaçınılmazdır.

Hepimiz, öğrenmeyi en hızlı ve kalıcı şekilde gerçekleştirmek, alanımızda başarıya ulaşmak isteriz. Öğrenmenin kalıcı olması, öğrenen kişinin öğrenmeye hazırbulunuşluğu, dikkatli çalışması ve öğrenilenlerin tekrarı ile sağlanır. Bilgilerinizin kalıcılığını sağlamak ve hayatının her alanında öğrenmeye hevesli olan siz öğrencilerimizin verimli bir tatil geçirmenizi sağlamak amacıyla "Yarıyıl Tatili Etkinlik Kitapçığı" hazırladık.

Bu kitapçık, klasik eğitim anlayışından uzak durularak hem öğrenmelerinizi kalıcı hale getirecek hem de iyi bir dinlenme ile yeni döneme hazırlanmanızı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Yarıyıl Etkinlik Kitapçığında yer alan eğlenceli etkinlikler, aile içi paylaşımlar ve en önemlisi de hayatın içinden seçilmiş aktivitelerle tatilin tadını çıkaracaksınız. Tatil dönemi, boş vakit geçirmek olarak algılanmamalıdır. Tatil demek, farklı uğraşı alanları ile nitelikli vakit geçirmek demektir. Verilen bu çalışmalar; nitelikli vakit geçirmek ve öğrenilenleri pekiştirmek amacıyla sizlere sunulan önerilerdir.

"Yenidoğu Okullarında bilmek, yapabilmektir." Süreç odaklı hazırlanan, öneriler şeklindeki bu kitapçığın tatil boyunca sizlere yol arkadaşlığı yapması dileğiyle...

Yenidoğu Okulları

İÇİNDEKİLER

- Matematik Dersi Etkinlik Önerileri
- Türkçe Dersi Etkinlik Önerileri
- Fen Bilimleri Dersi Etkinlik Önerileri
- Sosyal Bilgiler Dersi Etkinlik Önerileri
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Etkinlik Önerileri
- Çocuklar İçin Felsefe (ÇİF) Dersi Etkinlik Önerileri
- İngilizce Dersi Etkinlik Önerileri

MATEMATİK DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

3x5

$$\begin{array}{r} 43 \\ -32 \\ \hline 11 \end{array}$$

2+4



KİTAP ÖNERİSİ



1. Kral'ın Onlukları

Yazar: Cindy Neuschwander

Çeviren: Enis Sınıksaran

Yayınevi: Doruk Yayınları

A. Aşağıdaki soruları kitaba göre cevaplayınız.

- 1) Kitaptaki kahramanlardan Leydi Çap davetli sayısını hesaplamak için matematik dersinde öğrendiğiniz "Basamak ve Bölük" konusundan nasıl faydalanmıştı? Açıklayınız.
- 2) Davetliler neden teker teker sayılmamıştır?
- 3) Siz olsaydınız davetli sayısını hesaplamak için nasıl bir yol izlerdiniz?

B. Çalışmalarınızı dosyalayarak tatil dönüşünde öğretmeninizle paylaşınız.

FİLM ÖNERİSİ



2. Wall-e (Vol-i)

Yıl: 2008

Süre: 1 sa. 44 dk.

A. Aşağıdaki soruları filme göre cevaplayınız.

- 1) Filmdeki çöp yığınları hangi sayılarla ifade edilebilir?
- 2) Filmdeki gibi tüm işleri robotlara yaptırmamanın ne gibi zararları vardır?
- 3) Sadece ekranlara bakıp, hep bir şeyler seyretmek insanı ne hale getirir?

B. Aşağıdaki önerileri dikkate alarak bir yazı çalışması yapıp, 2.dönem arkadaşların ve öğretmeninizle paylaşmak istemez misin?

3. "Matematik bilimi keşfedilmeseydi hayatımız nasıl olurdu?" konulu bir hikâye yazabilirsiniz.
4. "Matematik bilimi keşfedilmeseydi hayatımız nasıl olurdu?" konulu kısa bir çizgi roman çalışması yapabilirsiniz.
5. "Yaşayan Matematik" başlıklı bir video – kısa film hazırlayabilirsiniz. Tatil boyunca günlük yaşamınızda karşılaştığınız matematik konularını kısa videolarla anlatıp sonrasında bu videoları birleştirerek oluşturunuz. Çalışmanızı tatil dönüşünde arkadaşlarınızla ve öğretmeninizle paylaşabilirsiniz.

TÜRKÇE DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

A) KİTAP BUL

Sevgili Öğrenciler,

Aile bireylerinizle beraber İstanbul'da veya gittiğiniz herhangi bir yerde kitapçıları dolaşarak sınıf düzeyiniz için en az beş kitaptan oluşan bir liste hazırlayınız. Bu listeden en az bir kitabı kendiniz okurken ailenizden birinin de en az birini okumasını sağlayınız.

YÖNERGE

Bu çalışmayı başarıyla tamamlayabilmeniz için aşağıdaki adımları izlemelisiniz.

1. Kitap dergilerinden, bloglardan, kitap satış sitelerinden ön araştırma yapmak işinizi kolaylaştıracaktır. Bu sürece ailenizden birini de katın.
2. Araştırmalarınızdan edindiğiniz ön bilgiler ışığında kitapları birebir inceleyiniz. **Aşağıda maddeler hâlinde verilmiş belli başlı hususlarda** ya notlar alınız ya da değerlendirme, inceleme veya mülakatlarınızı, ailenizden etkinliğe kattığınız bireyin de yardımıyla videoya çekiniz. (Çalışmanızı yazılı raporla sunacaksanız kitapçı ziyaretlerinizi her bir kitabı elinize alarak fotoğraflamalısınız.)
 - a. Yayınevi, yazarı, baskı sayısı, varsa çevirmeni/derleyeni
 - b. Kapak tasarımı, cildi
 - c. Sayfa yapısı, yazı büyüklüğü (punto), yazı karakteri (font)
 - d. İçeriğine göz gezdirerek, kısmi okumalar yaparak dili, üslubu, konusu, bakış açısı
 - e. Yaş ve sınıf düzeyine uygunluğu hakkındaki gerekçeli izlenim veya tespitleri
 - f. Okuyan birilerine ulaştıysanız onların görüş ve eleştirileri
 - g. Tatil döneminde okuduğunuz eser hakkında biraz daha detaylı biçimde değerlendirmelerinizi
 - h. Katılımcı aile bireyinizin okuduğu eserle ilgili eleştirilerini
3. Yukarıda belirtilen hususlar bakımından okuduğunuz kitapla ilgili daha detaylı bir sunum hazırlayabilirsiniz. (Yazılı veya video çekimi olabilir.)
4. Kitabı okumasını sağladığınız aile bireyinizin de değerlendirmesini mümkünse videoyla ya da yazılı olarak kayıt altına alınız.
5. Çalışmanıza bir afiş hazırlayabilir, içerik ve sunumda ön plana çıkaracağınız konuya bağlı olarak bir slogan bulabilirsiniz.
6. Videonuzu ve çalışmalar sırasında tuttuğunuz notları, varsa afiş vb. malzemeleri sınıf ortamında paylaşabilirsiniz.

TÜRKÇE DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

B) İYİLİK BUL

Sevgili Öğrenciler,

Aile bireylerinizle beraber İstanbul'da veya gittiğiniz herhangi bir yerde bir iyilik/hayır (sosyal sorumluluk etkinliği) yapabilir, böylece hem vaktinizi değerlendirmiş hem de yaptığınız iyilikten nasiplenmiş olursunuz.

YÖNERGE

Bu çalışmayı başarıyla tamamlayabilmeniz için aşağıdaki adımları izlemelisiniz.

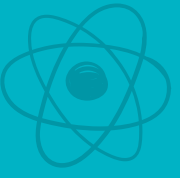
1. Yapılacak işler için görev dağılımını yapıp kısaca not alınız, basit bir çizelge oluşturunuz.
2. Ne yapabileceğinizle ilgili ailenizle beyin fırtınası yapınız. Çalışma yapmak için belirlediğiniz çevredeki vakıfları, dernekleri, yardım ve hizmet kuruluşlarını araştırmakla başlamalısınız.
3. Nasıl bir İYİLİK bulacağınızı kararlaştırınız.
 - a. Maddi yardım
 - b. İhtiyaçlar belirleyerek hediye/hediyeler hazırlayıp verme.
 - c. Hizmet (temizlik, paketlenme, ulaştırma, ders verme, kitap okuma vb.)
 - d. Ziyaret etme veya ağırlama. (Çocuk esirgeme yurdundaki çocuklarla bir gün geçirme veya onlardan bir ya da birkaç kişiyi bir günlüğüne ağırlama; huzurevine ziyaret, onları gezdirip sohbet etme, gündelik ihtiyaçlarında yardım etme)
 - e. Hayvan barınağına ziyaret ve ihtiyaçları doğrultusunda bir hizmette veya yardımda bulunma.
 - f. Ağaç dikme
 - g. Çevre temizlik ve onarımında rol alma
 - h. Çevresinde eksik veya yanlış işleyen bir hususu (yol, ışık, çöp, park vs) ilgili birimi araştırarak usulünce bildirme, çözümünü takip etme
 - i. Ve bulacağınız benzeri bir başka etkinlik
4. Yaptıklarınızı aşama aşama not ediniz, fotoğraf makinesi veya kamera ile kayda alınız.
5. Çalışmalarınızın sunumundaki dili, örneklik oluşturması ve teşvik edici olmasını önceleyerek biçimleyebilirsiniz.
6. Çalışmanıza bir slogan bulabilir, bir afiş hazırlayabilirsiniz.
7. Daha önce bilgi sahibi olmadığınız bir kuruluşla irtibata geçerseniz o kuruluşu birden çok kaynaktan sorgulamalı ve emin olmalısınız.
8. Videonuzu ve çalışmalar sırasında tuttuğunuz notları, varsa afiş vb. çalışmalarını sınıf ortamında paylaşabilirsiniz.

FEN BİLİMLERİ DERSİ ETKİNLİK ÖNERİLERİ

24%



C₃H₈



A) FİLM İZLEME

"Şapkadaki Kedi, Farklı Ayaklar" çizgi filmini izleyerek aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1) GENEL DEĞERLENDİRME BÖLÜMÜ

- Künye bilgileri (filmin adı, filmin süresi)
- Film hangi konulardan bahsediyor?
- Filmdeki karakterler kimlerdir?
- Filmi ilginç buldunuz mu? Neden?
- Bu filmi seyretmek size ne kazandırdı?
- Filmi izlememiş kişilere tanıtacak bir paragraf yazmak isteseydiniz nasıl bir paragraf yazardınız?



2) DERSE ÖZGÜ DEĞERLENDİRME BÖLÜMÜ

- Fen Bilimleri dersinde gördüğünüz 'Canlılar Dünyası' ile bu film arasında nasıl bir bağlantı var?
- Farklı canlılar ile ilgili filmin anlattıkları size neler düşündürdü?
- Filmdeki karakterler hangi hayvanlarla tanıştılar?
- Bu hayvanların ayak yapılarının farklı yaratılmalarının sebepleri nelerdir?
- Bu farklı ayaklarla hangi işlevler gerçekleştiriliyor?
- Canlılar Dünyası ile ilgili başka filmler araştırarak bulduklarınızı yazınız.
- Siz olsaydınız bu konuda nasıl bir film çekerdiniz?

B) KİTAP OKUMA

"Profesör İyon İle Fen-Öfkeli Organlar Korusu" (Birsen Ekim Özen, Timaş Çocuk) kitabını okuyarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1) GENEL DEĞERLENDİRME BÖLÜMÜ

- Künye bilgileri (Kitabın adı, yazarı, yayınevi)
- Kitap hangi konulardan bahsediyor?
- Kitapta nasıl bir anlatım tekniği kullanılmış?
- Kitabı ilginç buldunuz mu? Neden?
- Sonuç olarak bu kitabı okumak size ne kazandırdı?

2) DERSE ÖZGÜ DEĞERLENDİRME BÖLÜMÜ

- Arda'nın beslenmesindeki yanlışlar nelerdir?
- Akciğerlerimizin sağlıklı kalabilmesi için neler yapmak gerekir?
- Arda'nın konuştuğu midede neden yaralar vardır?
- Kılcal damarların besinlerin sindirimindeki önemi nedir?
- Arda beslenme düzenini değiştirdikten bir hafta sonra hayatında neler değişti?





YENİDOĞU
OKULLARI

Başakşehir Erkek Kampüsü | Başakşehir Kız Kampüsü | Bahçeşehir Kampüsü | Sancaktepe Kampüsü

444 82 00 www.yenidoguokullari.com